

## Оценочные материалы при формировании рабочих программ дисциплин (модулей)

**Направление: 38.04.02 Менеджмент**

**Направленность (профиль): Корпоративное управление организацией в цифровой экономике**

**Дисциплина: Нормативное и организационное обеспечение управления национальной безопасностью**

### Формируемые компетенции:

#### 1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Шкалы оценивания компетенций при сдаче экзамена или зачета с оценкой

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
		Экзамен или зачет с оценкой
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Хорошо

Высокий уровень	Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; -ознакомился с дополнительной литературой; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; -проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала.	Отлично
-----------------	---	---------

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворитель	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельно-му применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.

**2. Перечень вопросов и задач к экзаменам, зачетам, курсовому проектированию, лабораторным занятиям. Образец экзаменационного билета**

Примерный перечень вопросов к экзамену.

Компетенция \_УК-1, ПК-6\_:

1. Конституция РФ, и законы РФ «О безопасности», «О Государственной границе РФ», «О государственной тайне»
2. Федеральные конституционные законы «О судебной системе РФ», «О правительстве РФ», «О чрезвычайном положении», «О военном положении»
3. Федеральные законы «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О пожарной безопасности», «Об оперативно-розыскной деятельности»
4. Федеральные законы «Об обороне» , «О промышленной безопасности опасных производственных объектов», «О мобилизационной подготовке и мобилизации в РФ»
5. Федеральные законы «О борьбе с терроризмом», «Об охране атмосферного воздуха», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», «Об основах охраны труда в РФ», «О качестве и безопасности пищевых продуктов», «Об охране окружающей среды»
6. Основные концептуальные документы: Государственная стратегия экономической безопасности РФ, Концепция государственной национальной политики РФ, Концепция национальной безопасности РФ
7. Основные концептуальные документы: Концепция внешней политики РФ, Военная доктрина РФ, Доктрина информационной безопасности РФ
8. Органы обеспечения национальной безопасности
9. Силы обеспечения национальной безопасности
10. Средства обеспечения национальной безопасности
11. Конституция Российской Федерации: структура и основные принципы.
12. Государственная служба: понятие, основные элементы, цели, задачи и основные направления реформирования.
13. Организация государственного управления в субъектах Российской Федерации.
14. Управленческие решения: виды, порядок подготовки и принятия.
15. Национальная и международная безопасность.
16. Административная реформа: цели, задачи, механизмы реализации.
17. Угрозы национальной безопасности России: сущность, особенности
18. Государственная должность. Социально-правовой статус и ответственность государственных служащих.
19. Силловые и ненасильственные методы обеспечения национальной безопасности.
20. Принципы территориальной организации Российской Федерации и ее регионов.

Компетенция \_УК-3\_:

1. Конфликт в организации.
2. Процесс конфликта в организации.
3. Разрешение конфликта в организации
4. Причины межэтнических конфликтов
5. Конфликты в сфере управления
6. Функции конфликтов и формы завершения конфликта
7. Структурные методы управления конфликтом
8. Переговоры как способ разрешения конфликта

Компетенция ПК-2\_:

1. Система обеспечения национальной безопасности России
2. Совет Безопасности
3. Министерство внутренних дел
4. Федеральная служба безопасности
5. Федеральная служба охраны
6. Государственная охрана
7. Служба внешней разведки
8. Антитеррористическая безопасность Российской Федерации

### **3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.**

Задание 1 (УК-1)

Выберите правильный вариант ответа.

Национальная безопасность – это:

- 1) состояние защищенности территории РФ от ураганов, штормов, землетрясений и иных катастроф;
- 2) состояние достаточной защищенности основ конституционного строя от внутренних и внешних угроз, которые включают в себя нормы Конституции, определяющие исходные начала системы права, важнейшие принципы статуса и деятельности субъектов конституционно-правовых отношений;
- 3) состояние адекватной защищенности государства от внутренних и внешних угроз;
- 4) безопасность многонационального народа как носителя суверенитета и единственного источника власти в Российской Федерации.

Задание 2 (УК-3)

Выберите правильный вариант ответа.

Субъекты противодействия экстремистской деятельности – это:

- 1) гражданское население;
- 2) федеральные органы государственной власти;
- 3) органы местного самоуправления;
- 4) органы государственной власти субъектов Российской Федерации.

Задание 3 (ПК-2)

Выберите правильный вариант ответа.

Указ Президента Российской Федерации о введении военного положения, не утвержденный Советом Федерации прекращает своё действие:

- 1) в течение семи дней после дня принятия такого решения;
- 2) со следующего дня после дня принятия такого решения;
- 3) в течение трех дней после дня принятия такого решения;
- 4) незамедлительно.

Задание 4 (ПК-6)

Выберите правильный вариант ответа.

К террористической деятельности относится:

- 1) подстрекательство к совершению преступления;
- 2) чтение запрещенной литературы;
- 3) организация, планирование, финансирование и реализация террористического акта;
- 4) пропаганда.

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя).

Соответствие между балльной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 – 75 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

**4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования.**

Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворитель	Удовлетворитель	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено

Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам.	Значительные погрешности.	Незначительные погрешности.	Полное соответствие.
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию.	Незначительное несоответствие критерию.	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер.
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.